**ОЗО. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.**

Используя диагностические методики для определения имндивидуально-типологических особенностей, составить психолого-педагогическую характеристику на ребенка (не обязательно на дошкольника) по плану:

1. Социализация:ФИО, год рождения, какое образовательное учреждение посещает, папа, мама(ФИО, место работы), состав и материальное положение семьи.

2. Психологические особенности:

- особенности мотивационно-потребностной сферы

- особенности ППП: память, внимание, воображение, восприятие, мышление, речь

- особенности эмоционально-волевой сферы

3. Педагогический аспект: культура общения и культура поведения ребенка дома и в образовательном учреждении.

4. Особенности физического состояния

5. Рекомендации по дальнейшей работе с ребенком.